

***Standardsbezogenes und nachhaltiges Lernen mit Unterstützung  
moderner Technologien auf allen Grundschulstufen***

**FRAGEBOGEN**

Bitte beantworten Sie nachfolgende Fragen.

**Bei \*** sind **Mehrfachnennungen** möglich!

**Seit wie vielen Jahren unterrichten Sie?**

☐ 0 – 5 Jahre   ☐ 6 – 10 Jahre   ☐ 11 – 20 Jahre   ☐ mehr als 20 Jahre

**1. Wurden Sie bereits über die Bildungsstandards in Mathematik informiert?**

☐ ja, ausreichend   ☐ ja, im Überblick   ☐ eher wenig   ☐ überhaupt nicht

**1a. Wenn ja, wodurch? \*** **Durch**

- ☐ die Ausbildung an der PA/PH
- ☐ Seminare
- ☐ SCHILF-Veranstaltungen
- ☐ Informationsveranstaltungen
- ☐ Multiplikator/innen
- ☐ Eigeninitiative
- ☐ Sonstiges \_\_\_\_\_

**2. Haben die Bildungsstandards eine wichtige Funktion für Sie und Ihren Unterricht?**

☐ ja, sehr   ☐ eher ja   ☐ eher nein   ☐ überhaupt nicht

**2a. Wenn ja, welche? \***

**Anregung**

- ☐ zu bewussterem Arbeiten
- ☐ zur gezielteren Schwerpunktsetzung
- ☐ zur bewussten Förderung der mathematischen Kompetenzen
- ☐ zum Überdenken von spezielleren Fördermöglichkeiten
- ☐ zur intensiveren Auseinandersetzung mit einzelnen Themenschwerpunkten
- ☐ zur Selbstreflexion
- ☐ zum bewussten Vergleich des Unterrichts mit den Vorgaben
- ☐ Sonstiges \_\_\_\_\_

**3. Haben Sie das Gefühl, dass die Bildungsstandards die Gestaltung des Unterrichts beeinflussen bzw. beeinflussen werden?**

☐ ja, sehr      ☐ eher ja      ☐ eher nein      ☐ überhaupt nicht

**3a. Wenn ja, wodurch? \* Durch**

- ☐ genauere Vorgaben
- ☐ die gezielte Förderung der mathematischen Kompetenzen
- ☐ die veränderte Schwerpunktsetzung (*mehr Mathematik als numerisches Rechnen*)
- ☐ gezieltere Förderung der Selbsttätigkeit und Selbstständigkeit
- ☐ die Förderung von operativem Arbeiten
- ☐ den Einfluss auf das Problemlöseverhalten
- ☐ die Verbesserung des Angebots von Unterrichtsthemen
- ☐ die Einbeziehung der modernen Technologien (*PC, Internet, Lernplattformen, ...*)
- ☐ Sonstiges \_\_\_\_\_

**4. Haben Sie das Gefühl, dass die Kompetenzen der Lernenden mit Unterstützung der modernen Technologien standardsbezogen und nachhaltig erweitert und verbessert werden können?**

☐ ja, sehr      ☐ eher ja      ☐ eher nein      ☐ überhaupt nicht

**4a. Wenn ja, welche? \***

- ☐ Lernkompetenzen – allgemein
- ☐ Lesekompetenz
- ☐ Mathematische Kompetenzen
- ☐ Soziale Kompetenz
- ☐ Problemlösekompetenz
- ☐ Sprachliche Kompetenz
- ☐ Operative Kompetenz
- ☐ Sonstiges \_\_\_\_\_

**5. Haben Sie das Gefühl, dass Ihre Unterrichtsarbeit durch die Bildungsstandards beeinflusst wird?**

☐ ja, sehr      ☐ eher ja      ☐ eher nein      ☐ überhaupt nicht

**5a. Wenn ja, wodurch? \* Durch**

- ☐ mehr intrinsische Motivation
- ☐ bessere Individualisierungsmöglichkeiten
- ☐ kompetenzorientiertere Arbeitsweisen
- ☐ bessere Berücksichtigung von Selbsttätigkeit und Selbstständigkeit
- ☐ die Förderung von operativem Arbeiten
- ☐ die verbesserte Einbeziehung der modernen Technologien
- ☐ den bewussteren Umgang mit den modernen Technologien
- ☐ die bewusstere Förderung des Problemlöseverhaltens
- ☐ die Verbesserung des Angebots von Unterrichtsthemen
- ☐ Sonstiges \_\_\_\_\_

6. Haben Sie das Gefühl, dass Ihre **Vorbereitungsarbeit** durch die Berücksichtigung der Bildungsstandards beeinflusst wird?

☐ ja, sehr      ☐ eher ja      ☐ eher nein      ☐ überhaupt nicht

6a. Wenn ja, wodurch? \* Durch

- ☐ intensivere Auseinandersetzung mit den zu fördernden Kompetenzbereichen
- ☐ einen umfangreicheren Einsatz von Unterrichtsmaterialien
- ☐ die Einplanung individueller und kompetenzorientierter Arbeitsweisen
- ☐ die Umstellung von einem Input gesteuertem zu einem Output orientierten Unterricht
- ☐ die gezieltere Förderung der mathematischen Kompetenzen
- ☐ den deutlichen Mehraufwand in Bezug auf Zeit
- ☐ den deutlichen Mehraufwand in Bezug auf Vorbereitungsarbeiten
- ☐ den deutlichen Mehraufwand in Bezug auf vorausschauende Planung
- ☐ den deutlichen Mehraufwand in Bezug auf Kontrolltätigkeit
- ☐ Sonstiges \_\_\_\_\_

7. Finden Sie den **Einsatz moderner Technologien** in einem standardsbezogenen und nachhaltigen Mathematikunterricht für sinnvoll und zielführend?

☐ ja, sehr      ☐ eher ja      ☐ eher nein      ☐ überhaupt nicht

7a. Wenn ja, weshalb? \* Durch

- ☐ Steigerung des Interesses der Kinder am Lernen mit dem PC
- ☐ Verbesserung der PC-Kenntnisse der Kinder
- ☐ die Output orientierte Möglichkeit des Unterrichtens
- ☐ individuellere Förderungsmöglichkeit der Lernkompetenzen
- ☐ die Möglichkeit zu nachhaltigem mathematischem Kompetenzerwerb
- ☐ Verbesserung der Unterrichtsstrategien und -qualität
- ☐ neue Wege der Motivation zum Lernen, Wiederholen und Üben
- ☐ Verbesserung der Selbstständigkeit
- ☐ Unterstützung bei der Selbsttätigkeit der Lernenden
- ☐ Verbesserung der sozialen Kompetenz
- ☐ Sonstiges \_\_\_\_\_

**Herzlichen Dank** für Ihre Mitarbeit!